

## Fyzika a „dílny“ online

Touha zkoumat, pozorovat a vnímat svět kolem nás neutuchá v mnohých našich žácích ani během online výuky. Aktivně se účastní jak povinných školních prací, tak dobrovolných, či samostatně vyhledávají, připravují experimenty a zjišťují zajímavé informace k právě probíranému učivu. Dovolují si prezentovat alespoň zlomek z těchto prací.

### 6.C - čas a jeho měření - dobrovolný projekt

*N. Urbanovská a D. Houba - přesýpací hodiny P. Bajer - báseň Zd. Kamarádová - obrázek*



Čas je záhada,  
čas je stroj,  
někdy je s ním zábava  
a někdy zase boj.

Když se bavíme,  
času je málo,  
když se nudíme,  
nedostává se nám ho.

Čas nám měří hodiny,  
nejkratší jsou vteřiny.  
Díky času žijeme,  
Díky času stárneme.



### 7. roč. - pokusy s kapalinami - dobrovolné práce

*A. Štanclová*

#### Pokus - přesvědčení se, že slaná voda opravdu nadnáší

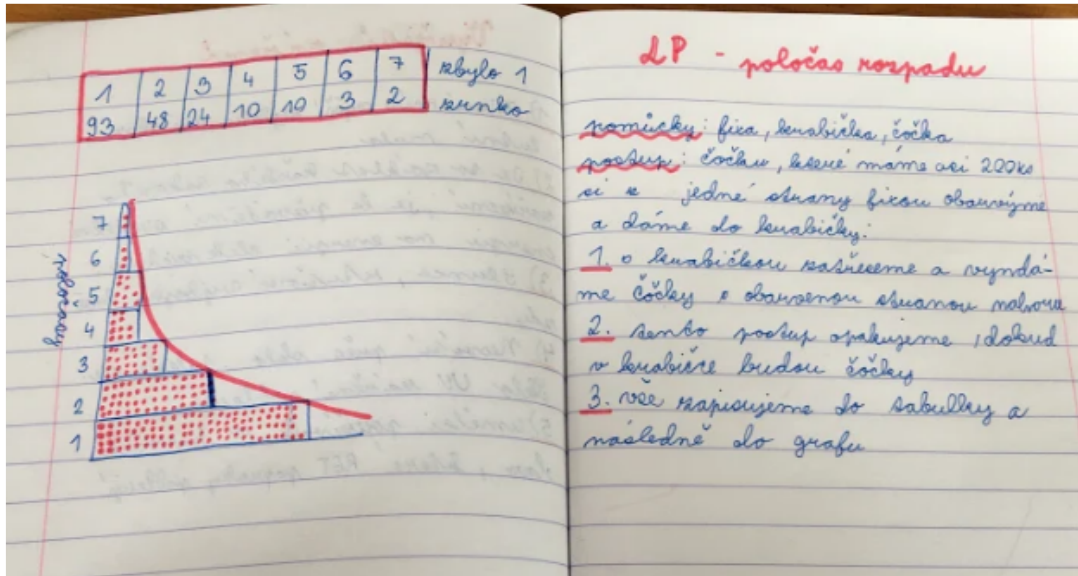
Postup:

1. K pokusu jsem potřebovala dvě stejné skleněné nádoby, do kterých jsem nalila stejné množství vody z kohoutku.
2. Do druhé nádoby jsem přidala cca 3 polévkové lžíce kuchyňské soli a postupně míchala, dokud se sůl nerozpustila.
3. Pokus jsem se rozhodla provést s vejci, cherry rajčátky a kuličkami hroznového vína.
4. Přesvědčila jsem se, že slaná voda opravdu nadnáší lépe než sladká voda

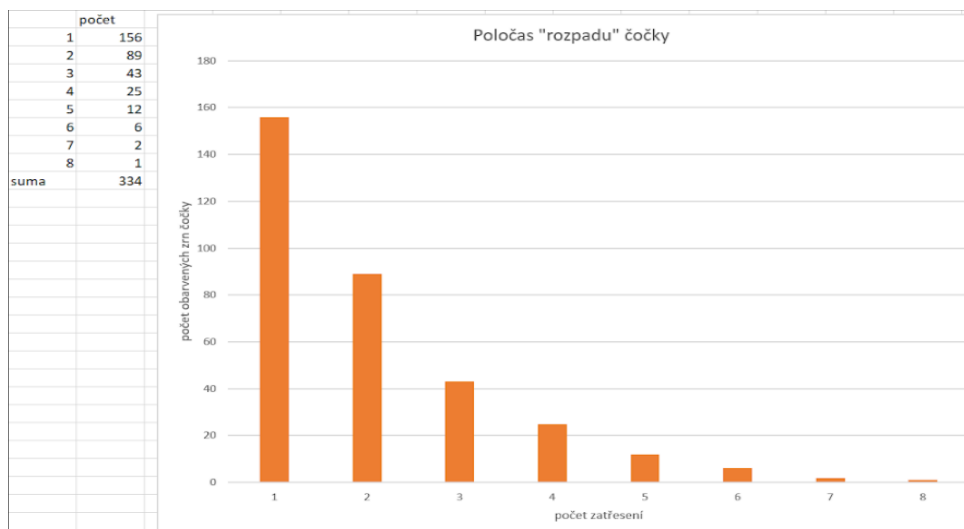
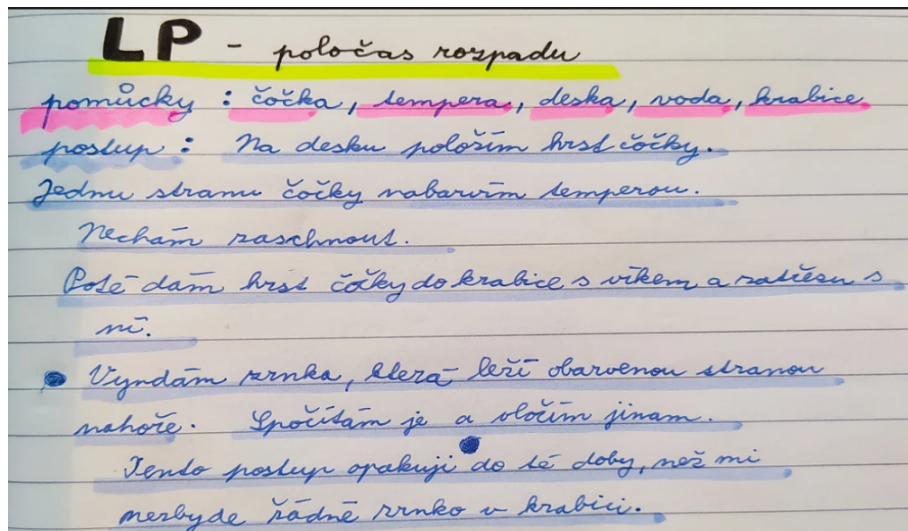



## 9. A, B - poločas rozpadu - domácí laboratorní práce

M. Hlaváčková



T. Vágnerová



<b>Popis práce:</b>							
	Na začátku jsem měl 100 semínek čočky. Všechny měly na sobě puntík (z jedné						
	Čočky jsem zamíchal a rozhodil po stole.						
	Po rozhození jsem počet čoček s puntíkem nahoru odečetl od celkového počtu.						
	Rozdíl jsem zaznamenal do tabulky.						
	Čočky s puntíkem dolů jsem opět zamíchal a rozhodil po stole.						
	Znovu jsem odečetl počet čoček s puntíkem nahoru od počtu čoček, které jsem						
	Takto jsem postupoval, dokud se mi neobrátila i poslední čočka puntíkem vzhůru						
<b>Tabulka:</b>							
	Počet rozhození	0	1	2	3	4	5
	Počet starých jader	100	50	19	8	2	1
<b>Graf:</b>							
							



**Něco výrobků v rámci předmětu Pč - dílny:**

*K. Klimešová 7. C - dřevěný tácek*



6. roč. návrhy designu výrobků ze skla nebo z plastů imitujících výrobky ze skla:

6.C

*D. Houba*



*D. Paur*



6.B

*V. Urválek*

*M. Vágner*

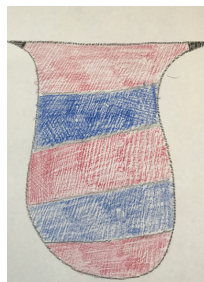
*V. Pálka*



*M. Šulc*

6.A

*J. Kryštof*



Na závěr jako vzpomínku na velikonoční tvoření - originální soudobý výrobek A. Štanclové ze 7.A



Všem žákům, kteří se aktivně podílejí na výuce **děkuji za skvělou spolupráci**. Omlouvám se těm, jejichž práce se mi do článku již nevešly.

*Zd. Kamarádová*